

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ № 22 г. Павлово
от 14.01.2021 г. № 2/1



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ. В ПРЕДЕЛАХ
ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 22 «Колобок» г. Павлово**

Принят с учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 14.01.2021 г. № 2/1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану. В том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования (далее) – Положение, разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово (далее – Учреждение) и определяет комплекс организованных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования Учреждения

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.4. Под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) в учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников с высокой степенью успешности в освоении программы (одаренным детям);
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей долгое время не посещающих Учреждение по причине болезни.

1.6. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника. (Приложение 1);

1.7. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям Санитарных правил.

1.8. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в иные сроки.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана (далее - ИУП)

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана (далее - ИУП) является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников и иных обучающихся посредством оптимального выбора темпов и сроков их освоения, а также форм обучения для установления равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их особенностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.2. Основной задачей индивидуального учебного плана (далее - ИУП) является:

- Поддержка отдельных категорий воспитанников.

2.3. Основными принципами индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана (далее - ИУП)

3.1. Структура индивидуального учебного плана (далее - ИУП) Учреждения определяется образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

3.2. Содержание индивидуального учебного плана (далее - ИУП) учреждения дошкольного образования должно:

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- соответствовать содержанию образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) образовательного учреждения;
- отражать специфику и традиции образовательного учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана (далее – ИУП) дошкольного образования определяется образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП)

4.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. В заявлении указывается срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план (далее - ИУП). Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) принимаются в течении учебного года.

4.2. Педагогические работники Учреждения (воспитатели группы, Старший воспитатель, музыкальный руководитель) приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, в соответствующих содержанию образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), для включения в индивидуальный учебный план (далее - ИУП).

4.3. Выбор занятий, форм работы осуществляется с учетом личностных особенностей воспитанника, так же на основании информации психолого-педагогического консилиума Учреждения.

4.4. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) начинается, как правило, с начало учебного года и оформляется приказом заведующего.

4.5. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника и утверждается приказом заведующего.

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана (далее - ИУП)

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана (далее - ИУП) осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО).

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана (далее - ИУП) осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Ответственность

6.1. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению реализации индивидуальных учебных планов (далее - ИУП).

6.2. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов (далее - ИУП);
- организацию контроля за взаимодействием участников образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов (далее - ИУП);
- анализ работы и отчетность по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов (далее - ИУП);

6.3. ответственное лицо руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- настоящим положением.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(ИУП)

1. Пояснительная записка
 - цель;
 - задачи;
 - содержание деятельности.
2. Расписание проведения развивающих игр воспитателем
3. План мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида:
 - ИПРА ребенка-инвалида № _____
 - Ф.И.О. _____
 - Дата рождения _____

№ п/п	Компоненты воздействия	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Сроки проведения
<i>1. Условия по организации обучения</i>				
1.1.	Образовательная программа			
<i>2. Психолого-педагогическая помощь</i>				
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса			
2.2.	Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи			

4. Карта выявленных проблем и трудностей в развитии ребенка:
 - Ф.И. ребенка;
 - Возрастная группа;
 - Информация о семье, условиях проживания, состоянии здоровья;
 - Портрет ребенка.

Проблема	Направление работы	Задачи	Источник

Карта выявленных проблем и трудностей в развитии ребенка заполняется при получении индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка –инвалида (ИПРА)

5. План индивидуальной работы:
 - Ф.И. ребенка;
 - Возрастная группа;
 - Месяц, год.